

Curriculum Vitae

Nom et prénom : DEPREZ Simon

Situation actuelle : Professeur des écoles (Polynésie française, école de Paopao à Moorea), praticien-chercheur (université de la Polynésie française)

Laboratoire d'appartenance actuel : EASTCO (Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie), EA4221.

Discipline de la thèse : CNU 70 Sciences de l'éducation et de la formation.

FORMATION ET EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

1. FORMATION INITIALE (en sciences de l'éducation et de la formation et autres)

- Qualification aux fonctions de maître de conférences (2023). CNU 70, Sciences de l'éducation et de la formation, Galaxie des personnels du supérieur.
- MASTER (2017). Arts, Lettres, Langues, mention Lettres. Parcours Littérature d'enfance et de jeunesse, Université d'Artois, UFR de Lettres & Arts, France.
- LICENCE (2006). Sciences Humaines et Sociales. Mention Sciences de l'Éducation, Université de Lille 3, France.
- DUT (2005). Carrières sociales option Éducateur spécialisé, Université de Lille 3, IUT B, France.
- Arrêté de titularisation (2009). Professeur des écoles, Vice-rectorat de Polynésie française.

2. DOCTORAT

Discipline : CNU 70 Sciences de l'éducation.

Directeur·trice(s) :

Pr Rodica AILINCAI, PU, EASTCO, Université de Polynésie française.

Pr Alain MOUGNIOTTE, Professeur émérite, Université Claude Bernard, Lyon 1.

Date de soutenance : le 15 novembre 2022

Université : UNIVERSITÉ DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE.

Membres du jury :

Pr Edwige Chirouter, PU, CREN, INSPE Nantes.

Pr Loïc PULIDO, PU, CRIRES, CRRE, Université du Québec à Chicoutimi.

Pr Séverine FERRIERE, PU, ICARE, Université de la Réunion.

Dr François-Xavier BERNARD, MCF, HDR, EDA, Université Paris Cité.

Titre de la thèse :

DISCUSSIONS À VISÉE PHILOSOPHIQUE (DVP), LITTÉRATURE DE JEUNESSE POLYNÉSIE ET IMPLICATION PARENTALE AU COURS PRÉPARATOIRE.

Une Pratique Philosophique Contextuelle (PPC) en Polynésie française.

3. EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

1. Enseignement aux étudiants, formateurs et chercheurs des Universités de Nantes, de Polynésie et de Nouvelle-Calédonie membres du projet européen, Erasmus + PHIéACT (Philosophie. Enfance. Action. Citoyenneté). INSPE de Polynésie française, 2022.
2. Enseignement aux étudiants de Doctorat (2022). Formation médiation scientifique, préparation au concours « Ma thèse en 180 secondes », école doctorale du Pacifique.
3. Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2022). Humanités numériques, INSPE de Polynésie française.
4. Animations d'ateliers de travail lors des Doctoriales (2022). Thématique de la revalorisation culturelle et éducative, université de la Polynésie française.
5. Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2021). Formation par la recherche (ancrage théorique et modélisation), INSPE de Polynésie française.
6. Professeur des écoles (2014-2022), Moorea, Polynésie française.
7. Directeur d'école (2009-2013), Amanu et Nukutavake, Polynésie française.

RECHERCHE

1. THÉMATIQUE(S) DE RECHERCHE (5 mots-clés maximum) : discussion philosophique - élèves de primaire - contexte postcolonial et plurilingue - littérature de jeunesse - implication parentale.

2. PUBLICATIONS

2.1. Articles dans des revues à comité de lecture (ACL) indexées par le HCERES-CNU-70

Publications dans des revues scientifiques (ACL) dans la liste du HCERES-CNU-70

1. Deprez, S., Ailincal, R., Mougnotte, A. (2023). Philosophie et médiation socioculturelle polynésienne à l'école, le thème de l'enfance et de l'âge adulte. *Penser l'éducation*, 53 (sous presse).
2. Deprez, S. (2023). Réflexion sur l'adaptation didactique à travers une pratique philosophique contextuelle en Polynésie. *Repères*, 67 (sous presse).

Publications classées interface dans la liste du HCERES-CNU-70

1. Deprez, S. (2023). De la philosophie en Polynésie. *Cahiers pédagogiques* (sous presse).

2.2. Autres publications

Publication dans des chapitres d'ouvrages

1. Deprez, S., Cadousteau, M. (2023). Des discussions à visée philosophique (DVP) bilingues au CP à partir d'albums de littérature endogène lus par des parents d'élèves : une investigation qui ouvre des perspectives en matière d'équité scolaire. Dans Gonzales Delgado, R., Groux, D., Voulgre, E., Fafard, M-F. et Cantisano, M. (dir.), *Inégalités en éducation dans le monde. Quelles actions pour les réduire ?* (p. 235-244). Paris : L'Harmattan.

Publication dans des revues indépendantes

1. Deprez, S., Chirouter, E. (2022). Éveiller la pensée en lisant des textes polynésiens. *L'école des lettres*. <https://www.ecoledeslettres.fr/eveiller-la-pensee-en-lisant-des-textes-polynesiens/>

Publication dans des revue électronique internationales

1. Deprez, S. (2019). Polynesian youth literature and bilingual philosophical discussions at school. *Turkish Online Journal Educational Technology*, 2, 244-253. http://tojet.net/special/2019_12_2.pdf.

Communications avec actes dans un colloque scientifique

1. Deprez, S. (2022). *Approche contextuelle d'une pratique philosophique avec les enfants* [communication orale]. Les journées de la recherche en éducation, INSPE de Polynésie française. <https://youtu.be/gLq9iBvy8sE>.
2. Deprez, S., Cadousteau, M. (2022). *Des discussions à visée philosophique (DVP) bilingues au CP à partir d'albums de littérature endogène lus par des parents d'élèves : une investigation qui ouvre des perspectives en matière d'équité scolaire* [communication orale]. Colloque international de l'AFDECE, Université de la Havane.

3. Deprez, S. (2019). *Polynesian youth literature and bilingual philosophical discussions at school* [communication orale]. International conference on new horizons in education, Prague, CZECH REPUBLIC. <https://youtu.be/5FI4f5XV6Fw>.

Communications par affiche dans un colloque scientifique

1. Deprez, S. (2021). *Esprit critique, philosophie et littérature polynésienne* [communication par affiche]. Colloque Le printemps de la recherche en éducation, réseau des INSPE, prix poster doctorant (3^{ème} position), Paris. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03263028/document>.
2. Deprez, S. (2019). *D'un corpus d'ouvrages de littérature de jeunesse endogène à une proposition innovante auprès des élèves : des discussions à visée philosophique bilingues* [communication par affiche]. Congrès international de l'AIFREF, Martinique. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02111452/document>.

Communications sans actes dans un colloque scientifique

1. Deprez, S., Ailincal R., Mougnotte, A. (2022). *Vers le vivre ensemble à partir des discussions à visée philosophique avec des élèves polynésiens âgés de 6 ans et leurs parents* [communication orale]. 4^{ème} rencontre internationale du RIED, Université libre de Bruxelles.
2. Deprez, S. (2022). *Philosophie à l'école, littérature polynésienne et implication parentale* [communication orale]. Séminaire RIICLASS (réseau de Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires). <https://youtu.be/CvHZr-tCgiY>.
3. Deprez, S. (2021). *Les enjeux éducatifs, sociaux et culturels d'une pratique philosophique à l'école* [communication orale]. 4^{ème} édition des conférences de la recherche en Polynésie française. Université de Polynésie française. <https://videos.upf.pf/video/1552-les-enjeux-educatifs-sociaux-et-culturels-dune-pratique-philosophique-a-lecole/>.
4. Deprez, S. (2021). *Formation par la recherche d'un professeur des écoles grâce à une expérimentation pluridisciplinaire bilingue alliant littérature de jeunesse polynésienne* [communication orale]. Colloque l'école primaire au 21^{ème} siècle, CY Cergy Paris Université.
5. Deprez, S. (2021). *Esprit critique, philosophie et littérature polynésienne* [communication orale]. Colloque Le printemps de la recherche en éducation, Réseau des INSPE, Paris. <https://videos.upf.pf/video/0321-simon-deprez-prix-poster-doctorants-2021-r-inspe-7eme-edition-du-printemps-de-la-recherche-en-education/>.
6. Deprez, S. (2021). *Philosophie, littérature bilingue et spécificités culturelles polynésiennes ?* [Communication orale]. 20^{èmes} Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques, Université de Liège.
7. Deprez, S. (2021). Point d'étape sur une investigation intitulée *Littérature de jeunesse polynésienne bilingue et dialogues à visée philosophique au CP* [communication orale]. Journée de la Recherche en éducation, INSPE de Polynésie française. <https://youtu.be/Z9h2HLnI68M>.

Publications de vulgarisation (PV)

1. Deprez, S. (2021). *Communication orale. L'éveil de la pensée réflexive chez l'enfant, un enjeu pour l'avenir !* [Communication orale]. Les Doctoriales 2021, Université de Polynésie française. <https://youtu.be/FOhwLJONZYk>.
2. Deprez, S. (2020). *Littérature de jeunesse polynésienne et discussion à visée philosophique* [communication orale]. Concours MT180s (1^{er} prix du jury), Université de Polynésie française. https://video.wixstatic.com/video/a08941_7ae12922789a46ed9e1c5f3607915263/1080p/mp4/file.mp4
3. Deprez, S., Ailincal, R., Mougnotte, A. (2019). *D'un corpus d'ouvrages de littérature de jeunesse polynésienne à une proposition innovante auprès des élèves : des discussions philosophiques bilingues* [communication orale]. Doctoriales de l'École Doctorale du Pacifique, Punaauia, Polynésie française.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

Niveaux	Enseignements en sciences de l'éducation et de la formation (indiquez le titre des cours et les contenus en quelques mots-clés)	Nombre d'heures CM/TD/TP
M1	1. Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2022). Humanités numériques, INSPE de Polynésie française.	1h, CM
M2	1. Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2021). Formation par la recherche (ancrage théorique et modélisation), INSPE de Polynésie française.	1h, CM
Autre(s)	1. Enseignement aux étudiants de Doctorat (2022). Formation médiation scientifique, préparation au concours « Ma thèse en 180 secondes », école doctorale du Pacifique. 2. Animations d'ateliers de travail lors des Doctoriales (2022). Thématique de la revalorisation culturelle et éducative, université de la Polynésie française. 3. Enseignement aux étudiants, formateurs et chercheurs des Universités de Nantes, de Polynésie et de Nouvelle-Calédonie membres du projet européen, Erasmus + PHIéACT (Philosophie. Enfance. Action. Citoyenneté). INSPE de Polynésie française, 2022. 4. Formation à des enseignants du 1 ^{er} degré (La philo à l'école, pourquoi et comment ?). École de Paopao, Polynésie française, 2022. 5. Professeur des écoles (2018-2022), Moorea, Polynésie française.	1h30, TD 1h, TD 4h, CM 1h 14 ans
TOTAL		

ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES

Veillez dresser la liste des activités administratives (responsabilité électorale, responsabilités universitaires...) :

1. Directeur d'école (2009-2013), Amanu et Nukutavake, Polynésie française.
2. Coordinateur général du projet européen, Erasmus + PHIéACT (Philosophie. Enfance. Action. Citoyenneté). La philosophie avec les enfants : pour l'esprit critique, le dialogue interculturel et une citoyenneté éclairée.

PARTICIPATION À LA VIE DE LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE

Veillez dresser la liste des activités (organisation de congrès, expertises, jurys, encadrements de travaux d'étudiant-es...) :

3. Journées de la Recherche en éducation (JRE) 2020-2021 : rédaction et relectures des programmes.
4. Projet européen, Erasmus + PHIéACT (Philosophie. Enfance. Action. Citoyenneté). La philosophie avec les enfants : pour l'esprit critique, le dialogue interculturel et une citoyenneté éclairée. Productions intellectuelles et activités d'apprentissage.

VISIBILITÉ NUMÉRIQUE

Portfolio numérique : <https://www.simondeprezchercheurededucation.com/>

Réseau : www.linkedin.com/in/simon-deprez-docteursciencesdeleducation