

## Curriculum vitae

Nom et prénom : DEPREZ Simon.

Situation actuelle : professeur des écoles (Paopao élémentaire, Moorea, Polynésie française), docteur en sciences de l'éducation et de la formation (section 70).

Unité de recherche actuelle : EASTCO (Études approfondies des Sociétés Traditionnelles et Contemporaines en Océanie), EA4221.

Discipline de la thèse : CNU 70 Sciences de l'éducation et de la formation.

### FORMATION ET EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

#### 1. FORMATION INITIALE

- DOCTORAT (2022). Département Lettres, Langues, Sciences Humaines. Discipline Sciences et sociales CNU N°70. Spécialité Sciences de l'éducation, Université de la Polynésie française.
- MASTER (2025). Domaine Métier de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation. Mention Pratiques et Ingénierie de la Formation. Parcours Médiation Scientifique et Culturelle, INSPÉ de la Polynésie française.
- MASTER (2017). Arts, Lettres, Langues, mention Lettres. Parcours Littérature d'enfance et de jeunesse, Université d'Artois, UFR de Lettres & Arts, France.
- CRPE (2009). Professeur des écoles, Vice-rectorat de la Polynésie française.
- LICENCE (2006). Sciences Humaines et Sociales. Mention Sciences de l'Éducation, Université de Lille 3, France.
- DUT (2005). Carrières sociales option Éducateur spécialisé, Université de Lille 3, IUT B, France.

#### 2. DOCTORAT

Discipline : CNU 70 Sciences de l'éducation.

Directeurs :

Pr Rodica AILINCAI, PU, EASTCO, Université de Polynésie française.

Pr Alain MOUGNIOTTE, Professeur émérite, Université Claude Bernard, Lyon 1.

Date de soutenance : le 15 novembre 2022

Université : UNIVERSITÉ DE LA POLYNÉSIE FRANÇAISE.

Membres du jury :

Pr Edwige Chirouter, PU, CREN, INSPE Nantes.

Pr Loïc PULIDO, PU, CRIRES, CRRE, Université du Québec à Chicoutimi.

Pr Séverine FERRIERE, PU, ICARE, Université de la Réunion.

Dr François-Xavier BERNARD, MCF, HDR, EDA, Université Paris Cité.

Titre de la thèse :

DISCUSSIONS À VISÉE PHILOSOPHIQUE (DVP), LITTÉRATURE DE JEUNESSE POLYNÉSISIENNE ET IMPLICATION PARENTALE AU COURS PRÉPARATOIRE.

Une Pratique Philosophique Contextuelle (PPC) en Polynésie française.

<https://scanr.enseignementsup-recherche.gouv.fr/publications/nnt2022polf0004>

### 3. EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

1. Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2024-2025). L'interculturalité, INSPE de Normandie, Caen.
2. Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2023). Didactique du plurilinguisme au primaire, INSPE de Polynésie française.
3. Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2023). Connaissance des systèmes éducatifs, INSPE de Polynésie française.
4. Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2023). Initiation à la recherche, INSPE de Polynésie française.
5. Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2023). Savoir de recherche, INSPE de Polynésie française.
6. Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2022). Humanités numériques, INSPE de Polynésie française.
7. Formation au Département de la formation Continue et de l'Innovation (2023-2024). Former des professeurs des écoles et de collèges à la pratique de discussions à visée philosophique.
8. Enseignement aux étudiants, formateurs et chercheurs des universités de Nantes, de Polynésie et de Nouvelle-Calédonie membres du projet européen PHILÉACT (Philosophie. Enfance. Action. Citoyenneté) Erasmus + (2022). INSPE de Polynésie française.
9. Enseignement aux étudiants de Doctorat (2022). Formation médiation scientifique, préparation au concours « Ma thèse en 180 secondes », école doctorale du Pacifique.
10. Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2022). Humanités numériques, INSPE de Polynésie française.
11. Animations d'ateliers de travail lors des Doctoriales (2022). Thématique de la revalorisation culturelle et éducative, université de la Polynésie française.
12. Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2021). Formation par la recherche (ancrage théorique et modélisation), INSPE de Polynésie française.
13. Enseignement aux élèves de 6<sup>ème</sup> (2022-2023), collège de Paopao.
14. Professeur des écoles (2014-2025), Moorea, Polynésie française.
15. Directeur d'école (2009-2013), Amanu et Nukutavake, Polynésie française.

## RECHERCHE

**1. THÉMATIQUE(S) DE RECHERCHE (5 mots-clés maximum) :** philosophie - école primaire - Océanie - plurilinguisme - littérature pour la jeunesse - implication parentale.

### 2. PUBLICATIONS

**2.1. Articles dans des revues à comité de lecture (ACL) indexées par le HCERES-CNU-70**

#### Publications dans des revues scientifiques (ACL) dans la liste du HCERES-CNU-70

1. Deprez, S., Ailincal, R. et Chirouter, E. (2024). Analyse d'une pratique philosophique contextualisée à l'école polynésienne, *Contextes et didactiques*, 23 <http://journals.openedition.org/ced/5488>.
2. Deprez, S., Ailincal, R. et Mougnotte, A. (2023). Philosophie et médiation socioculturelle polynésienne à l'école, le thème de l'enfance et de l'âge adulte. *Penser l'éducation*, 52, 75-98. <https://doi.org/10.4000/pensereduc.1759>.
3. Deprez, S. (2023). Réflexion sur l'adaptation didactique à travers une pratique philosophique contextuelle en Polynésie. *Repères*, 67, 213-230. <https://journals.openedition.org/reperes/5846>.

#### Publications classées interface dans la liste du HCERES-CNU-70

1. Deprez, S. (2023). Le périple d'une tortue marine. *Cahiers pédagogiques*, 586, 24-25. <https://www.cahiers-pedagogiques.com/n-586-lecole-primaire-aujourd'hui/>.

## 2.2. Autres publications

#### Publication dans des chapitres d'ouvrages

1. Deprez, S., Cadousteau, M. (2023). Des discussions à visée philosophique (DVP) bilingues au CP à partir d'albums de littérature endogène lus par des parents d'élèves : une investigation qui ouvre des perspectives en matière d'équité scolaire. Dans Gonzales Delgado, R., Groux, D., Voulgre, E., Fafard, M-F. et Cantisano, M. (dir.), *Inégalités en éducation dans le monde. Quelles actions pour les réduire ?* (p. 235-244). Paris : L'Harmattan.
2. Deprez, S, Chirouter, E. (2025). Éveiller la pensée en lisant des textes polynésiens. Dans Chirouter, E., *À quoi pense la littérature de jeunesse ?* (p. 265-271). L'école des lettres.

#### Publication dans des revues indépendantes

1. Deprez, S. (2023). Des discussions philosophiques à partir d'albums polynésiens lus en tahitien par des parents d'élèves. *Le journal de la société des Océanistes (JSO)*, 157, 291-294. <http://journals.openedition.org/jso/15583>.
2. Deprez, S., Chirouter, E. (2022). Éveiller la pensée en lisant des textes polynésiens. *L'école des lettres*. <https://www.ecoledeslettres.fr/eveiller-la-pensee-en-lisant-des-textes-polynesiens/>.

#### Publication dans des revues électroniques internationales

1. Deprez, S. (2019). Polynesian youth literature and bilingual philosophical discussions at school. *Turkish Online Journal Educational Technology*, 2, 244-253. [http://tojet.net/special/2019\\_12\\_2.pdf](http://tojet.net/special/2019_12_2.pdf).

## Communications avec actes dans un colloque scientifique

1. Deprez, S. et Ailincal, R. (2025). *Une pratique philosophique avec des élèves polynésiens et leurs parents* [communication orale]. 92<sup>ème</sup> congrès international de l'Acfas, Université de Montréal.
2. Deprez, S. (2025). Vers une pratique philosophique plus équitable à l'école polynésienne [communication orale]. 20<sup>ème</sup> colloque international de l'AFDECE, INSPÉ de Guyane.
3. Deprez, S. (2024). *Une pratique philosophique à l'école polynésienne pour réduire les marges* [communication orale]. Colloque international JRE-RIICLAS 2024, INSPE de la Réunion. <https://youtu.be/0ESjdWoj6uE>.
4. Deprez, S. (2022). *Approche contextuelle d'une pratique philosophique avec les enfants* [communication orale]. Les journées de la recherche en éducation, INSPE de Polynésie française. <https://youtu.be/gLq9iBvy8sE>.
5. Deprez, S., Cadousteau, M. (2022). *Des discussions à visée philosophique (DVP) bilingues au CP à partir d'albums de littérature endogène lus par des parents d'élèves : une investigation qui ouvre des perspectives en matière d'équité scolaire* [communication orale]. Colloque international de l'AFDECE, Université de la Havane.
6. Deprez, S. (2019). *Polynesian youth literature and bilingual philosophical discussions at school* [communication orale]. International conference on new horizons in education, Prague, CZECH REPUBLIC. <https://youtu.be/5FI4f5XV6Fw>.

## Communications par affiche dans un colloque scientifique

1. Deprez, S. (2021). *Esprit critique, philosophie et littérature polynésienne* [communication par affiche]. Colloque Le printemps de la recherche en éducation, réseau des INSPE, prix poster doctorant (3<sup>ème</sup> position), Paris. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-03263028/document>.
2. Deprez, S. (2019). *D'un corpus d'ouvrages de littérature de jeunesse endogène à une proposition innovante auprès des élèves : des discussions à visée philosophique bilingues* [communication par affiche]. Congrès international de l'AIFREE, Martinique. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02111452/document>.

## Communications sans actes dans un colloque scientifique

1. Deprez, S. (2023). *Pratiques de la philosophie et interculturelité* [communication orale]. Journées scientifiques du colloque la philosophie au cœur de l'éducation, La Cité des Congrès de Nantes.
2. Deprez, S., Ailincal R., Mougnotte, A. (2022). *Vers le vivre ensemble à partir des discussions à visée philosophique avec des élèves polynésiens âgés de 6 ans et leurs parents* [communication orale]. 4<sup>ème</sup> rencontre internationale du RIED, Université libre de Bruxelles.
3. Deprez, S. (2022). *Philosophie à l'école, littérature polynésienne et implication parentale* [communication orale]. Séminaire RIICLASS (réseau de Recherches Interdisciplinaires sur les Interactions entre Cultures, Langues et Apprentissages Scolaires). <https://youtu.be/CvHZr-tCgiY>.

4. Deprez, S. (2021). *Les enjeux éducatifs, sociaux et culturels d'une pratique philosophique à l'école* [communication orale]. 4<sup>ème</sup> édition des conférences de la recherche en Polynésie française. Université de Polynésie française. <https://videos.upf.pf/video/1552-les-enjeux-educatifs-sociaux-et-culturels-dune-pratique-philosophique-a-lecole/>.
5. Deprez, S. (2021). *Formation par la recherche d'un professeur des écoles grâce à une expérimentation pluridisciplinaire bilingue alliant littérature de jeunesse polynésienne* [communication orale]. Colloque l'école primaire au 21<sup>ème</sup> siècle, CY Cergy Paris Université.
6. Deprez, S. (2021). *Esprit critique, philosophie et littérature polynésienne* [communication orale]. Colloque Le printemps de la recherche en éducation, Réseau des INSPE, Paris. <https://videos.upf.pf/video/0321-simon-deprez-prix-poster-doctorants-2021-r-inspe-7eme-edition-du-printemps-de-la-recherche-en-education/>.
7. Deprez, S. (2021). *Philosophie, littérature bilingue et spécificités culturelles polynésiennes ?* [communication orale]. 20<sup>èmes</sup> Rencontres Internationales sur les Nouvelles Pratiques Philosophiques, Université de Liège.
8. Deprez, S. (2021). Point d'étape sur une investigation intitulée *Littérature de jeunesse polynésienne bilingue et dialogues à visée philosophique au CP* [communication orale]. Journée de la Recherche en éducation, INSPE de Polynésie française. <https://youtu.be/Z9h2HLnI68M>.

#### Publications de vulgarisation

1. Deprez, S. (2024). *Pratique philosophique et l'environnement* [communication orale]. Podcast de septembre à juin d'Émeline Porthe. <https://deseptembreajuin.lepodcast.fr/la-pratique-philosophique-et-leducation-a-lenvironnement>.
2. Deprez, S. (2024). *Pourquoi et comment prendre en considération le contexte d'enseignement dans une pratique philosophique ?* [Communication orale]. Conférence PHILeACT, Université de la Polynésie française.
3. Deprez, S. (2023). *La philosophie à l'école polynésienne* [communication orale]. Les jeudis du savoir, CRIOBE de Moorea.
4. Deprez, S. (2021). *L'éveil de la pensée réflexive chez l'enfant, un enjeu pour l'avenir !* [communication orale]. Les Doctoriales 2021, Université de Polynésie française. <https://youtu.be/FOhwLJONZYk>.
5. Deprez, S. (2020). *Littérature de jeunesse polynésienne et discussion à visée philosophique* [communication orale]. Concours MT180s (1<sup>er</sup> prix du jury), Université de Polynésie française. [https://video.wixstatic.com/video/a08941\\_7ae12922789a46ed9e1c5f3607915263/1080p/mp4/file.mp4](https://video.wixstatic.com/video/a08941_7ae12922789a46ed9e1c5f3607915263/1080p/mp4/file.mp4)
6. Deprez, S., Ailincal, R., Mogniotte, A. (2019). *D'un corpus d'ouvrages de littérature de jeunesse polynésienne à une proposition innovante auprès des élèves : des discussions philosophiques bilingues* [communication orale]. Doctoriales de l'École Doctorale du Pacifique, Punaauia, Polynésie française.

## ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

Niveaux	Enseignements en sciences de l'éducation et de la formation	Nombre d'heures CM/TD/TP
M1	Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2024). INSPE de Normandie, Caen.	Suivi de 4 mémoires sur 2 ans
	Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2024). L'interculturalité, INSPE de Normandie, Caen.	2h, TD
	Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2023). Didactique du plurilinguisme au primaire, INSPE de Polynésie française.	6h, CM 6h, TD
	Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2023). Connaissance des systèmes éducatifs, INSPE de Polynésie française.	10h, CM 3h, TD
	Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2023). Initiation à la recherche, INSPE de Polynésie française.	7h, CM 3h, TD
	Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2022). Humanités numériques, INSPE de Polynésie française.	5h, CM
M2	Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2023). Savoir de recherche, INSPE de Polynésie française.	12h, CM
	Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2023). Approches plurilingues au primaire, INSPE de Polynésie française.	6h, CM
	Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2023). Didactique du plurilinguisme au primaire, INSPE de Polynésie française.	8h, CM
	Enseignement aux étudiants de Master MEEF (2021). Formation par la recherche (ancrage théorique et modélisation), INSPE de Polynésie française.	6h, CM
Autre(s)	Formation à la circonscription de Faa (2023-2024). Former des professeurs des écoles, des directeurs et des conseillers pédagogiques à la pratique de discussions à visée philosophique.	6h, TP
	Formation au Département de la formation Continue et de l'Innovation (2023-2024). Former des professeurs des écoles et de collèges à la pratique de discussions à visée philosophique.	6h, TP  6h, TD

Enseignement aux étudiants de Doctorat (2022). Formation médiation scientifique, préparation au concours « Ma thèse en 180 secondes », école doctorale du Pacifique.	1h, TD
Animations d'ateliers de travail lors des Doctoriales (2022). Thématique de la revalorisation culturelle et éducative, université de la Polynésie française.	4h, CM
Enseignement aux étudiants, formateurs et chercheurs des Universités de Nantes, de Polynésie et de Nouvelle-Calédonie membres du projet européen, Erasmus + PHILéACT (Philosophie. Enfance. Action. Citoyenneté). INSPE de Polynésie française, 2022.	1h, CM
Formation à des enseignants du 1 <sup>er</sup> degré (La philo à l'école, pourquoi et comment ?). École de Paopao, Polynésie française, 2022.	24h, TD
Enseignement aux élèves de 6 <sup>ème</sup> (2023-2023), collège de Paopao. Enseignement aux élèves de 6 <sup>ème</sup> (2024-2025), collège de Paopao.	24h, TD
Professeur des écoles (2018-2022), Polynésie française.	16 ans

## ACTIVITÉS ADMINISTRATIVES

1. Directeur d'école (2009-2013), Amanu et Nukutavake, Polynésie française.
2. Coordinateur général du projet européen PHILéACT (Philosophie. Enfance. Action. Citoyenneté) Erasmus + (2022-2024). La philosophie avec les enfants : pour l'esprit critique, le dialogue interculturel et une citoyenneté éclairée.

## PARTICIPATION À LA VIE DE LA COMMUNAUTÉ SCIENTIFIQUE

1. Membre du jury au concours « Ma thèse en 180 secondes » (2025), Université de la Polynésie française.
2. Membre du comité de suivi individuel de Charlotte LANNES VERNEY-CARRON (2024), thèse à l'université de Caen-Normandie.
3. Membre du comité de suivi individuel d'Anita YU (2024), thèse à l'école doctorale du Pacifique.
4. Expert pour la revue *Contextes & Didactiques* (2024) qui figure dans la liste du HCERES-CNU-70. Expertise d'articles soumis.
5. Coordinateur général du projet européen PHILéACT (Philosophie. Enfance. Action. Citoyenneté) Erasmus + (2022-2024). La philosophie avec les enfants : pour l'esprit critique, le dialogue interculturel et une citoyenneté éclairée. Productions intellectuelles et activités d'apprentissage.
6. Journées de la Recherche en éducation (JRE) 2022-2023 : organisation, gestion logistique et budgétaire, expertises des communications scientifiques.
7. Journées de la Recherche en éducation (JRE) 2020-2021 : rédaction et relectures des programmes.

## CONCOURS DE RECRUTEMENT DES MAITRES DE CONFERENCES

1. Audition MCF (2024), emploi 0273, sections 70. Profil didactique du français, classé au rang 3, université de Lille.
2. Audition MCF (2024), emploi 4645, sections 70. Profil didactique du français, classé au rang 2, université de Caen Normandie.
3. Entrevue (2024), poste 06459. Profil didactique du français et approche plurilingue, Université de Sherbrooke.
4. Audition MCF (2023), emploi 4398, sections 07-09-70. Profil didactique du français et formation des enseignants, classé au rang 3, université de La Réunion.
5. Qualification aux fonctions de maître de conférences (2023). CNU 70, Sciences de l'éducation et de la formation, Galaxie des personnels du supérieur.

## VISIBILITÉ NUMÉRIQUE

Portfolio numérique : <https://www.simondeprezchercheurededucation.com/>

Réseau : [www.linkedin.com/in/simon-deprez-docteursciencesdeleducation](http://www.linkedin.com/in/simon-deprez-docteursciencesdeleducation)