

PRATIQUE DE LA PHILOSOPHIE ET INTERCULTURALITÉ

Le 5 juin 2023 à 16 h 00
Salle Erdre



SIMON DEPREZ
Professeur des écoles et
docteur en sciences de
l'éducation et de la formation

Membre du laboratoire EASTCO
Coordinateur du projet PHILéACT

PROGRAMME



Pourquoi prendre appui sur les paramètres particuliers du contexte d'enseignement ?

Comment contextualiser les pratiques philosophiques ?

Résultats et discussion

Pourquoi prendre appui sur les paramètres particuliers du contexte d'enseignement ?

- Transposition du modèle français montre ses limites
- Travaux scientifiques sur la contextualisation
- Contexte polynésien postcolonial, plurilingue
- Des spécificités culturelles

Comment contextualiser les pratiques ?

- Albums endogènes
(Nocus, Vernaudon, Paia; Kola)
- Implication parentale
(Epstein ; Larrivée ; Tozzi ; Gilbert)
- Modèle éducatif bilingue
(Garcia; Hélot ; Kihlstedt ; Cummins ; Cayet)



Résultats et discussion

Le corpus littéraire endogène

- Valorisation du patrimoine littéraire polynésien
- Mise en lumière de sa portée réflexive
- Motivation des élèves
- Ouverture sur des questions universelles

Points de vigilance:

1. Sélection du corpus
2. Notions liées à la réalité des élèves

L'implication parentale

- Valorisation des parents
- Ecole ouverte
- Confiance et motivation des élèves
- Perception positive (propédeutique)

Points de vigilance:

1. Sensibiliser les parents à leur rôle en amont

Ailincai: profils d'intervention, styles éducatifs

1. Rôle de l'école (formation de citoyens éclairés)

Le modèle éducatif plurilingue

- Préservation des langues polynésiennes
- Valorisation des compétences linguistiques parentales
- Confiance et motivation des élèves
- Elèves peuvent utiliser l'ensemble de leur répertoire langagier

Cayet: les DVP plurilingues et interculturelles permettent l'expression de personnes singulières.

CONCLUSION

Les pratiques philosophiques contextualisées

Garantir les
droits
culturels
polynésiens

Sortir d'une
forme
d'impérialisme
scolaire

La philosophie
présente des
résistances
épistémologiques

Une certaine
philosophie de
l'éducation en
outre-mer

MERCI DE VOTRE ATTENTION !

N'hésitez pas à envoyer vos questions à

<https://www.simondeprezchercheureducation.com>