

# PRATIQUE DE LA PHILOSOPHIE ET INTERCULTURALITÉ

Le 5 juin 2023 à 16 h 00  
Salle Erdre



**SIMON DEPREZ**  
**Professeur des écoles et**  
**docteur en sciences de**  
**l'éducation et de la formation**

Membre du laboratoire EASTCO  
Coordinateur du projet PHILéACT

**eastco**  
équipe d'accueil  
sociétés traditionnelles  
& contemporaines  
en océanie

# PROGRAMME



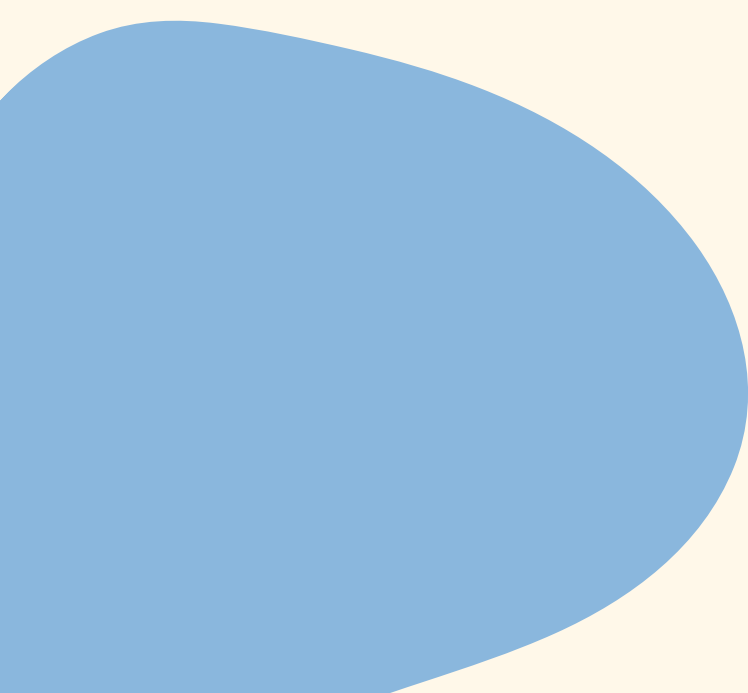
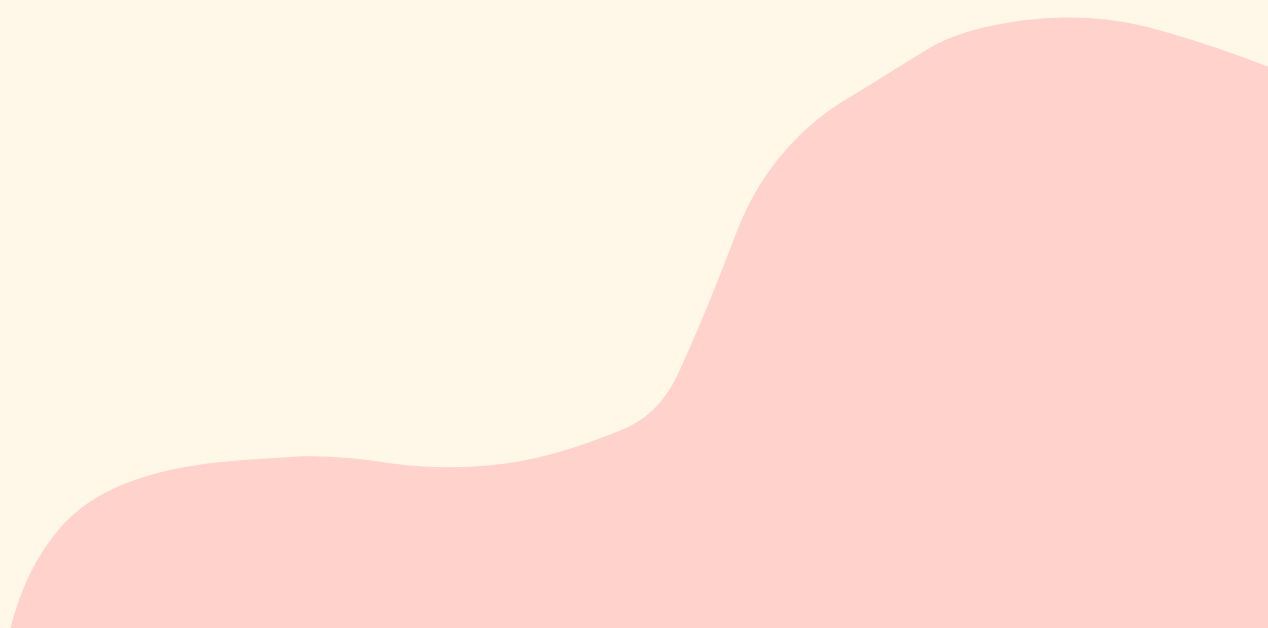
- Pourquoi prendre appui sur les paramètres particuliers du contexte d'enseignement ?

- Comment contextualiser les pratiques philosophiques ?

- Résultats et discussion



# **Pourquoi prendre appui sur les paramètres particuliers du contexte d'enseignement ?**

- **Transposition du modèle français montre ses limites**
  - **Travaux scientifiques sur la contextualisation**
  - **Contexte polynésien postcolonial, plurilingue**
  - **Des spécificités culturelles**
- 
- 



# Comment contextualiser les pratiques ?

- Albums endogènes  
(Nocus, Vernaudon, Paia; Kola)
- Implication parentale  
(Epstein ; Larrivée ; Tozzi ; Gilbert)
- Modèle éducatif bilingue  
(Garcia; Hélot ; Kihlstedt ; Cummins ; Cayet)



# Résultats et discussion

## Le corpus littéraire endogène

- Valorisation du patrimoine littéraire polynésien
- Mise en lumière de sa portée réflexive
- Motivation des élèves
- Ouverture sur des questions universelles

Points de vigilance:

1. Sélection du corpus
2. Notions liées à la réalité des élèves

# L'implication parentale

- Valorisation des parents
- Ecole ouverte
- Confiance et motivation des élèves
- Perception positive (propédeutique)

## Points de vigilance:

1. Sensibiliser les parents à leur rôle en amont

Ailincai: profils d'intervention, styles éducatifs

1. Rôle de l'école (formation de citoyens éclairés)

# Le modèle éducatif plurilingue

- Préservation des langues polynésiennes
- Valorisation des compétences linguistiques parentales
- Confiance et motivation des élèves
- Elèves peuvent utiliser l'ensemble de leur répertoire langagier

Cayet: les DVP plurilingues et interculturelles permettent l'expression de personnes singulières.

# CONCLUSION

## Les pratiques philosophiques contextualisées

Garantir les  
droits  
culturels  
polynésiens

Sortir d'une  
forme  
d'impérialisme  
scolaire

La philosophie  
présente des  
résistances  
épistémologiques

Une certaine  
philosophie de  
l'éducation en  
outre-mer



MERCI DE VOTRE  
ATTENTION !

N'hésitez pas à envoyer vos questions à

<https://www.simondeprezchercheurededucation.com>