

Format : poster en langue française.

Catégorie : pédagogie.

Titre : D'un corpus d'ouvrages de littérature de jeunesse endogène à une proposition innovante auprès des élèves : des discussions à visée philosophique bilingues.

Axe thématique : résilience et école.

Sous-thème : Résilience et école : problématique de l'échec scolaire, lutte contre l'illétrisme.

D'un corpus d'ouvrages de littérature de jeunesse endogène à une proposition innovante auprès des élèves : des discussions à visée philosophique bilingues.

Auteur :

NOM : DEPREZ.

PRENOMS : Simon.

EMAIL : deprezsimon@outlook.fr.

INSTITUTION : école doctorale du Pacifique, Université de Polynésie française, laboratoire EASTCO.

ADRESSE : PK 14, 2, Pihaena, 98729 BP1626, Moorea-Maiao.

PAYS : Polynésie française.

TEL : (+689) 87 26 38 28.

Résumé :

Titre : D'un corpus d'ouvrages de littérature de jeunesse endogène à une proposition innovante auprès des élèves : des discussions à visée philosophique bilingues.

Texte :

La Polynésie française jouit d'un cadre idyllique. Mais au-delà de la carte postale et du folklore touristique, la population polynésienne a surmonté des épisodes douloureux (colonisation, essais nucléaires).

En outre, elle a subi une politique d'assimilation culturelle qui s'est traduite par une diminution de la transmission intergénérationnelle des langues polynésiennes. L'échec scolaire, le décrochage, l'agrandissement des écarts, la pauvreté, la délinquance, l'alcool et la drogue sont des maux de la société polynésienne.

Après des générations d'« impérialisme linguistique » monolingue et de violence symbolique, aujourd'hui l'institution scolaire encourage le plurilinguisme. Ce nouveau regard permet de nouvelles recherches. En effet, quelles solutions scolaires répondent à la mosaïque linguistique de la Polynésie française ?

La lutte contre les souffrances passées est inutile mais la construction de l'avenir est primordiale. C'est dans ce cadre que ma recherche est novatrice, elle s'intitule *Littérature de jeunesse endogène, discussions à visée philosophique bilingues en Polynésie française*, elle se déroulera à l'école primaire de Paopao à Moorea, île sœur de Tahiti.

En effet, dans l'optique de faciliter la résilience, cette recherche est un projet éducatif basé sur des discussions à visée philosophique en langue française et tahitienne à partir d'ouvrages de littérature de jeunesse polynésienne. Un partenariat est prévu avec une association culturelle pour animer les discussions en Reo Tahiti.

Cette recherche vise donc à ouvrir des perspectives en matière de réussite scolaire, de cohésion sociale. L'école républicaine a un rôle important à jouer en terme de valorisation des spécificités et des aptitudes des élèves.

MOTS CLES :

Littérature, philosophie, discussion, bilinguisme, Polynésie française.